


Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция детского и
юношеского туризма и экскурсий»
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «Станция детского
и юношеского туризма и экскурсий»

 Л.Р.Шарифуллина

Приказ № 153 от 26.08 2020 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕДАГОГОВ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

І. Общие положения

1.1. Методическое объединение педагогов относится к органам самоуправления педагогического коллектива МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Станция).

1.2. Его полномочия закрепляются в соответствующем локальном акте Станции.

1.3. Методическое объединение педагогов коллективно реализует управленческие решения, принятые директором по вопросам образования обучающихся с учетом персональной ответственности за выполнение того или иного решения, проявления активности, творчества, самостоятельности.

1.4. Методическое объединение педагогов создается в целях, развития демократии, привлечения коллектива педагогов к управлению делами Станции, к управлению дополнительным образованием в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другие нормативными документами.

1.5. На заседаниях методического объединения педагогов коллегиально решаются профессиональные и производственные вопросы деятельности педагогических работников в сфере образования.

1.6. Методическое объединение педагогов состоит из педагогов Станции.

1.7. Обеспечивается свободный доступ на заседание методического объединения педагогов для любого педагогического работника Станции, каждый из них имеет право получить оперативную и объективную информацию о работе методического объединения.

ІІ. Задачи методического объединения Станции

2.1. В работе методических объединений педагогов Станции в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы;
- анализ авторских программ и методик;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения и разработка соответствующих инструкций по охране здоровья;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками программы;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение конкурсов, смотров;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Содержание деятельности методического объединения педагогических работников Станции:

- организует самообразование, наставничество педагогов, работу над методической темой, обмен опытом;
- занимается изучением и использованием нормативных и методических документов и материалов передового педагогического опыта;
- осуществляет в своей области экспертную оценку педагогических и методических проектов, программ;
- рассматривает вопросы преемственности в работе с обучающимися, интеграции дополнительных образовательных программ, методов, обеспечения разноуровневого дополнительного образования;
- участвует в планировании работы, создании системы отслеживания результатов дополнительного образования и осуществлении контроля знаний, умений и навыков обучающихся;

– готовит и проводит различные мероприятия среди педагогов, обучающихся и их родителей, подводит результаты и т.д.

IV. Полномочия методического объединения педагогов

4.1. Решения методического объединения носят рекомендательный характер.

4.2. Директор, педагогический совет образовательного учреждения учитывает мнение методического объединения педагогов по вопросам его компетенции.

4.3. Все члены методического объединения педагогов имеют равное право решающего голоса в его деятельности. Решения принимаются на основе согласия всех или большинства членов объединения.

V. Документация методического объединения педагогов:

– план работы объединения на год;

– журнал протоколов и материалов заседаний.